



**RELATÓRIO OFICINA FNEPAS – ESTADUAL MINAS GERAIS**  
**INTEGRALIDADE E QUALIDADE NA FORMAÇÃO E NAS PRÁTICAS EM SAÚDE:**  
**Integrando Formação, Serviços, Gestores e Usuários**

Local: COBEM – Uberlândia

Data: 22 de outubro de 2007 – Horário: Das 9h às 18h

**OBJETIVOS GERAIS DAS OFICINAS FNEPAS**

1. Proporcionar o compartilhamento, entre as profissões, dos diferentes olhares e formulações a respeito dos desafios das diretrizes curriculares nos cursos de graduação da área da saúde;
2. Criar uma oportunidade para a reflexão conjunta sobre o tema da integralidade, considerado central para a inovação das práticas e da formação em saúde;
3. Construir um repertório mínimo compartilhado que subsidie a realização de oficinas e outros movimentos de aproximação regional entre as diferentes profissões da saúde

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA OFICINA ESTADUAL FNEPAS MG**

1. Ser um momento de alinhamento entre os participantes das 6 Oficinas loco-regionais e proporcionar a apresentação dos relatos referentes ao diagnóstico de cada região através das proposições de cada grupo;
2. Sistematizar propostas estaduais que potencializem as ações necessárias na perspectiva da mudança na formação, direcionando, especificamente, as implicações dos diversos segmentos do quadrilátero neste processo.

**Coordenação:**

- João Henrique Lara do Amaral
- Cynthia Almeida Coradi

**Relatoria:**

- Stela Maris Aguiar Lemos

**Facilitação;**

- Ana Maria Chagas Sette Câmara
- Estela Aparecida Oliveira Vieira
- Maria Angélica Alves

- Wallace Medeiros Xavier

**PARTICIPANTES:**

Para alcançarmos tais objetivos, contatemos no encontro Estadual com o relator oficial e de 5 delegados de cada oficina, além de uma equipe de 6 articuladores estaduais que desempenharam tarefas Coordenação do Evento e Facilitação das oficinas. Soma-se então 41 participantes.

**ATIVIDADES PROGRAMADAS / REALIZADAS:**

**9h** – Acolhimento dos participantes: entrega do material

**9h30min** – **Palestra:** Panorama Nacional do Projeto Fnepas –

**Atividades realizadas:**

- **Dinâmica de apresentação do grupo** (Nome, profissão / Instituição e oficina de origem)
- **Exposição dialogada: Fnepas** (Regina Vilarinho)

**10h** – Apresentação dos dados Estaduais

**Atividade realizada:**

Apresentação dos dados parciais (João Henrique)

Tabela 1: distribuição dos participantes Oficinas Fnepas Loco Regionais em Minas Gerais

<b>Local</b>	<b>Cont. Soc</b>	<b>Serviço</b>	<b>Gestão</b>	<b>Discentes</b>	<b>Docentes</b>	<b>Total</b>
<b>Norte</b>	2	11	6	81	11	111
<b>Sul</b>	2	10	1	112	10	135
<b>Central</b>	4	14	5	44	27	94
<b>Triângulo</b>	1	3	0	96	14	114
<b>Zona da Mata</b>	3	30	2	39	36	110
<b>Vale do Ro-Doce</b>	4	10	6	23	15	58
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>395</b>	<b>113</b>	<b>622</b>

**10h30min - Grupos de trabalho** – Proposta: Compartilhar as proposições loco-regionais pela participação dos relatores oficiais e delegados representantes de cada segmento do quadrilátero (formação, serviço, gestão, controle social).

**Atividades realizadas:**

- Sensibilização dos participantes para a importância do trabalho em grupo (João Henrique)
- Distribuição dos participantes em 3 grupos de trabalho.
- Eleição do coordenador e relator de cada grupo.
- Relato das proposições de cada oficina pelos delegados presentes em cada grupo.
- Discussão dos relatos apresentados

**12h30min:** Intervalo de almoço.

**13h30 min – Aquecimento: Vídeo Integralidade**

**Atividades realizadas:**

- Acolhimento dos participantes (João Henrique)
- Exibição do vídeo Integralidade elaborado pela..... **(citar autoria / propriedade / endereço eletrônico)**

**14h15min – Grupos de trabalho:** Diante dos relatos regionais e do vídeo apresentado, sistematizar de propostas estaduais na perspectiva da mudança na graduação.

**Atividades realizadas:**

- Reencontro dos grupos organizados pela manhã.
- Discussão, sistematização e registro das propostas segundo quadro apresentado a seguir:

<b>Problema</b>	<b>Proposta</b>	<b>Responsável Quem?</b>	<b>Estratégia Como?</b>	<b>Tempo Curto / médio/ longo prazo</b>

**16h** – Plenária de fechamento: Termo de compromisso e avaliação da oficina. Apresentação e votação das propostas e sugestões dos grupos de trabalho.

**Atividades realizadas:**

- **Plenária – parte I:** Apresentação da sistematização conforme apresentado a seguir:

**Quadro 1: Sistematização das propostas - Grupo I:**

PROPOSTA	RESPONSÁVEL QUEM?	ESTRATÉGIA COMO?	PRAZO CURTO/MÉDIO/LONGO
Aproximar as profissões da saúde na academia, integrando os alunos e professores.	Colegiado e Coordenadores de curso.	Criação de Núcleos dirigidos pelas propostas FNEPAS	1 semestre 2008
Participação do quadrilátero no planejamento da formação e serviços.	Representações do quadrilátero em cada local	Realizar reuniões permanentes entre os membros	2 semestre de 2008
Desenvolvimento na formação e serviço para a integralidade.	Executiva ampliada do FNEPAS	Modelos de Oficinas	2 semestre de 2008
Desenvolvimento de programas integrados entre instituição formadora e serviços.	Gestores da formação e dos serviços	Criação de comissões para organização do dialogo entre parceiros, no serviço	Curto Prazo Fim do semestre.
Fomentação e re-significação do trabalho em equipe	Cada entidade FNEPAS	De cada entidade	1 semestre de 2008
Campanha de sensibilização e mobilização dos direitos e deveres dos usuários do SUS.	Gestores, Núcleos e Controle social	Realizar oficinas e Distribuir os DVDs nos Conselhos de saúde	1 semestre de 2008
Incluir na educação básica a formação sobre a responsabilidade social das profissões e conhecimento sobre o SUS	MS e ME SES e SEE SMS e SME	FNEPAS e Controle Social	2 semestre de 2009
Inclusão das outras profissões da saúde nos serviços, considerando as necessidades epidemiológicas.	MS SES SMS Controle social	Desenvolvimento de políticas, sensibilização de gestores	2 semestre de 2008
Realização de projetos de extensão com base nos princípios da integralidade.	Coordenadores de cursos e extensão e professores.	Preparar projetos nas IES Ter a interdisciplinaridade como Critério de aprovação	1 semestre de 2008
Favorecer, disponibilizar espaços e oportunidades de formação e desenvolvimento para os profissionais de serviço na extensão, graduação e pós-graduação	IES	Realização de convênios que viabilizem vagas para profissionais	1 semestre de 2008

**Quadro 2: Sistematização das propostas - Grupo II:**

PROPOSTA	RESPONSÁVEL QUEM?	ESTRATÉGIAS COMO?	PRAZO CURTO/MÉDIO/ LONGO
<p>1. Criação de observatórios loco-regionais para fomento, avaliação e divulgação de ações de cuidado extensão e pesquisa, com foco nas necessidades da comunidade e integrado em âmbito nacional.</p>	<p>Fórum local Comissões loco-regionais e nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação dos relatórios das oficinas locais, regionais.</li> <li>• Mobilizar os atores das instituições de saúde, de educação, do serviço para a formação do observatório.</li> <li>• Promover encontros presenciais dos atores.</li> <li>• Construir parcerias com os fóruns das comissões locais e nacional</li> <li>• Criar espaço de divulgação das experiências e pesquisas, fóruns e listas de discussão.</li> <li>• Captar recursos para o funcionamento do observatório.</li> </ul>	<p>curto prazo para as estratégias e médio para a proposta.</p>
<p>2. Incluir indicadores (metas) de educação permanente e integração ensino-serviço no Pacto de Gestão.</p>	<p>Comissões loco-regionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar os atores do quadrilátero no acompanhamento do processo de elaboração do pacto de gestão.</li> <li>• Sensibilizar os gestores e conselheiros para a necessidade da educação permanente.</li> <li>• Mapear, a partir da fala e conhecimento prévio dos participantes, atores do quadrilátero com experiência em andamento e ações para a sugestão de indicadores</li> </ul>	<p>Curto prazo Iniciar mobilização imediata.</p>

		<p>(metas).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar a proposta do FNEPAS aos gestores locais e estaduais e contribuir com os conselheiros na construção de indicadores.</li> </ul>	
3 Ampliar parcerias com os conselhos diversos e sociedade civil organizada para fortalecer sua atuação no processo de formulação, implantação e fiscalização das políticas de saúde.	Comissões locais, conselheiros e instituições do quadrilátero.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convidar conselheiros e demais representantes da sociedade civil para participar das reuniões de socialização das discussões do fórum.</li> <li>• Sensibilizar da comunidade, especialmente instituições da sociedade civil organizada, para o funcionamento do SUS.</li> </ul>	Curto prazo – 1 semestre de 2008.
4 Maior mobilização e ampliação dos parceiros.	Regional Minas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de listas de e-mails (unificação das listas das comissões)</li> <li>• Divulgação das propostas, deliberações, datas de reuniões.</li> <li>• Aberturas para espaço de relatos de experiências.</li> <li>• Apoio à representação estudantil e envolvimento no processo de sensibilização dos alunos, docentes e representantes da comunidade.</li> <li>• Utilização da plataforma de ativadores e outras da Fiocruz para mobilização dos membros das comissões loco-regionais.</li> </ul>	Curto prazo

<p>5 Inserção dos acadêmicos das 14 profissões da área da saúde em atividades práticas, apresentação do projeto político-pedagógico e permeabilização da integralidade, interdisciplinaridade e promoção da saúde desde os períodos iniciais.</p>	<p>Quadrilá-tero.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolvimento dos profissionais do serviço, gestores e controle social no processo de discussão das diretrizes curriculares.</li> <li>• Discussão das experiências existentes e avaliação da resolutividade das ações e condições dos cenários.</li> <li>• Mobilização das ligas acadêmicas, conselhos e categorias profissionais.</li> <li>• Agilização da Pactuação entre ensino-gestão-comunidade – serviço.</li> <li>• Criação de estrutura de suporte para a construção de cenários de práticas.</li> <li>• Definição dos campos de práticas a partir das necessidades da comunidade e não da lógica do ensino (de modo isolado).</li> <li>• Capacitação dos profissionais que recebem os acadêmicos nas instituições de saúde.</li> <li>• Valorização das diversas profissões nos campos de práticas.</li> </ul>	<p>Desencadeado no curto... Concretizado em cerca de 2 semestres.</p>
---	-----------------------	--	---

**Quadro 3: Sistematização das propostas - Grupo III:**

PROPOSTA	RESPONSÁVEL QUEM?	ESTRATÉGIA COMO?	PRAZO CURTO/MÉDIO/LONGO
<p>Participantes do FNEPAS (docentes, discentes, profissionais) devem participar do CMS como ativadores de processos de mudança, e incentivar as IES a ocuparem seu espaço nesses Conselhos</p> <p>Fomentar projetos de pesquisa e extensão <u>integradores</u>, voltados para as necessidades das comunidades / serviços locais, com a participação ativa do quadrilátero e dos cursos / disciplinas (docentes e discentes) envolvidos na reforma curricular</p> <p>Ampliar os espaços institucionais diferenciados / CIES</p>	<p>Comissões locais FNEPAS</p> <p>Conselhos de Pós-Graduação e Pesquisa, extensão; Outros parceiros: SES, outros setores sociais</p> <p>Comissões locais FNEPAS articulam Conselhos, movimentos sociais, IES e escolas técnicas.</p>	<p>Informando os conselheiros, gestores e colegas</p> <p>Capacitar para elaboração de projetos</p> <p>Capacitação dos conselheiros de todos os segmentos / gestores</p>	<p>curto</p> <p>médio</p> <p>curto</p>
<p>Capacitar pedagogicamente os docentes para a utilização das metodologias ativas de ensino-aprendizado</p> <p>Incrementar as atividades docentes relacionadas com a prática nos serviços</p>	<p>Parceria FNEPAS MS</p> <p>IES e SMS com anuência do Quadrilátero</p> <p>Conselhos Profissionais</p>	<p>Oficinas que tenham produtos concretos<sup>1</sup></p> <p>Bolsas</p> <p>Convênios c/ contrapartidas de ambas as partes</p>	<p>Médio</p> <p>Curto e Médio</p>

- **Plenária – parte II:** discussão das proposições finais e Termo de compromisso. Ao final da plenária foram aprovadas as propostas descritas a seguir:

1. Continuar o movimento iniciado pelas oficinas Fnepas – Minas Gerais loco-regionais e estadual.

- Atividade 1: Criação de um grupo de discussão na internet (gmail).
  - Responsável: Estela Vieira
  - Tempo: curto prazo
- Atividade 2: Repassar para os integrantes do Grupo de discussão (gmail) informes, atividades e discussões de cada região.
  - Responsáveis: todos os presentes na oficina estadual.
  - Tempo: curto / médio prazo

2. Criação de um espaço de articulação pelo / no Fnepas:

- Atividades: buscar orientações no Fnepas e com Paulo Marcondes.
- Responsável: Maria Angélica Alves
  - Tempo: curto / médio prazo

3. Criação de observatórios em cada uma das regiões em que foram realizadas as oficinas Fnepas loco-reginiais

- Responsáveis: todos os presentes na oficina estadual.
- Tempo: médio / longo prazo

- **Plenária – parte III:** Avaliação da oficina. (Ana Sette)

1. Dinâmica de grupo

2. Preenchimento de ficha de avaliação

- 29 participantes preencheram a avaliação conforme descrito a seguir:

**Quadro 4: Sistematização da avaliação da oficina.**

Itens	1	2	3	4	5
Conteúdo	1	0	4	6	17
Relevância	1	0	3	3	22
Metodologia	0	1	6	8	13
Objetivos propostos	0	0	2	10	17
Objetivos atingidos	0	0	4	15	10

Tempo destinado às atividades	1	4	9	12	3
Condução dos grupos	1	2	6	11	9
Acolhimento / Abertura	2	2	2	13	10
Infra-estrutura (espaço)	0	1	9	8	11
Infra-estrutura ( organização)	0	0	5	7	15

**Suas expectativas foram atendidas?**

Sim ( 9 ) Parcialmente ( 20 ) Não ( 0 )

**Faça uma avaliação global do evento:**

Fraco ( 0 ) Regular ( 1 ) Bom ( 21 ) Excelente ( 7 )

Observação: em azul o número de participantes que marcou cada item apresentado na ficha de avaliação.

18h – Encerramento da oficina

---